

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 села Неверкино Пензенской области**

с. Неверкино, ул. Полевая, д.156

телефон 2-15-49

Согласовано
Председатель профкома

 /Ботова С. В./

Принято на
педагогическом совете

Протокол № 8 от
31.05.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский
сад № 2 с. Неверкино
С. А. Искоркина
Приказ № 23п от 31.05.2021 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД № 2 села НЕВЕРКИНО
ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Май 2021

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДООУ детский сад № 2 села Неверкино за 2020-2021 учебный год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

Структура самообследования

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Система управления.
4. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - Кадровое обеспечение
 - Образовательный уровень педагогов
 - Квалификация педагогических кадров
 - Стаж педагогической работы
 - Возрастной состав педагогов
 - Курсы повышения квалификации педагогов
 - Характеристика предметно-развивающей среды
 - Характеристика учебного и игрового оборудования
 - Характеристика информационно-методического обеспечения
 - Характеристика групповых помещений
 - Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно- профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
5. Режим работы ДООУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания
8. Содержание образования
9. Результаты деятельности ДООУ
10. Достижения ДООУ
11. Взаимодействие с родителями
12. Социальная активность учреждения
13. Основные направления развития ДООУ на 2021-2022 учебный год
14. Заключение.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 села Неверкино Пензенской области.

Лицензия на основную образовательную деятельность: № 12393 от 06.12.2019, бессрочная.

Юридический адрес: 442480, Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, ул. Полевая, д. 15б.

Фактический адрес: 442480, Пензенская область, Неверкинский район, село Неверкино, ул. Полевая, д. 15б.

Телефон: 8 (84164) 2-15-49.

Сайт ДОУ: nev-ds2.edu-penza.ru

Государственный статус учреждения - детский сад.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Координация деятельности осуществляется отделом образования Неверкинского района Пензенской области.

Учредителем учреждения является отдел образования Неверкинского района.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Заведующий: Искоркина Светлана Александровна.

Количество работающих физических лиц: 27 человек.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

МБДОУ детский сад № 2 посещало 98 воспитанников в возрасте от 1 до 6 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности 5:

Возрастные группы	Группа детей от 1 до 2 лет	Группа детей от 2 до 3 лет	Группа детей от 3 до 4 лет	Группа детей от 4 до 5 лет	Группа детей от 5 до 6 лет
Количественный состав	15	20	20	20	23

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 69 семей

Неполная семья – 29

Количество семей с 1 ребенком – 27,

Количество семей с 2-мя детьми – 51,

Количество семей с 3-мя детьми – 20.

По данным анкетирования родителей:

- 90% считают свою семью среднеобеспеченной.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Система управления

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является отдел образования Неверкинского района.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Искоркина Светлана Александровна. Общий стаж работы - 33 года, из них педагогический стаж – 21 год, на руководящей должности – 12 лет.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже двух раз в год);
- профсоюзный комитет, председатель: Ботова С.В..

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ и Учредителем регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании. В ДОУ принимаются дети от 1 года до 6 лет по заявлениям родителей.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 27 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 10 педагогических работников:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)
1.	Методист	Холова Ирина Васильевна	Среднее специальное педагогическое	Первая
2.	Музыкальный руководитель	Улбутова Людмила Николаевна	Среднее специальное педагогическое	Первая
3.	Воспитатель	Удинеева Вера Ивановна	Среднее специальное педагогическое	Первая
4.	Воспитатель	Бурова Вера Александровна	Среднее специальное педагогическое	Первая
5.	Воспитатель	Хабибулина Асия Исмаиловна	Высшее профессиональное	Высшая
6.	Воспитатель	Ханбекова Татьяна Михайловна	Среднее специальное педагогическое	Первая
7.	Воспитатель	Гафурова Алфия Шагиазамовна	Среднее специальное педагогическое	Первая
8.	Воспитатель	Степанова Людмила Васильевна	Среднее специальное педагогическое	Первая
9.	Воспитатель	Ботова Светлана Владимировна	высшее педагогическое	Первая
10.	Воспитатель	Архипова Наталья Александровна	Среднее специальное педагогическое	--

Образовательный уровень педагогов

ВСЕГО: 10 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 2 (20%)

Среднее профессиональное – 8 (80%)

Квалификация педагогических кадров

- Высшая категория - 1

- 1 квалификационная категория – 9

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 1

5-10 – 1

10-20 – 1

Свыше 20 лет – 7

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
10	1	10%	1	10%	1	10%	1	10%	6	60%

Курсы повышения квалификации

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации при ГБУ ПИРО и дистанционно. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на каждом участке веранды для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповые помещения со спальнями,
- кабинеты заведующего и методиста,
- музыкально – физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- прачечная,
- пищеблок.

Вывод: Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

Для педагогов в свободном доступе компьютеры, принтеры, музыкальные центры, м/медийное оборудование.

Вывод: Образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но

требуется дополнение игрового оборудования.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Характеристика материально-технической базы ДОО для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно- массовой работы

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет. Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПин.

МБДОУ детский сад № 2 обслуживается медицинской сестрой Изюминой Мариной Александровной

Медицинские кабинеты оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду и филиале имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннели, мячи разного диаметра и другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно- спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОО, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	все группы
Организация спортивных уголков	все группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	все группы
Гимнастика пробуждения, дорожка здоровья после дневного сна	все группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	все группы
Спортивные досуги и развлечения	все группы
Свободная двигательная активность	все группы

Вывод: Созданные в ДОО медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОО.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

5. Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.300 до 18.00 – 10,5- часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- сельно1 группы с 1 до 2 лет-до 8-10 минут,
- 1 младшей группы с 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- 2 младшей группы с 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- Средней группы с 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- Старшей группы с 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

6. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договора.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены металлическим забором. ДОУ оборудовано телефонной и интернет связью.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

7. Организация питания

В учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых СанПин.

8. Содержание образования

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности, способствуют вести постоянно совершенствующий образовательный

процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Воспитательно – образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- *художественно-эстетическое развитие.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая. Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

9. Результаты деятельности ДООУ

Основной целью годового плана ДООУ 2020-2021 учебного года было: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные задачи на 2019-2020 учебный год были таковы:

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями. Для определения результатов анализа образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

10. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. Зимой 2021 года Удинеева Вера Ивановна стала дипломантом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Лучший воспитатель - 2021».

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники занимали призовые места, как в муниципальных, так и в региональных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Вывод: Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принимали активное участие в муниципальных мероприятиях города.

11. Взаимодействие с родителями

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);

- родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы
1.	Групповые и общие родительские собрания
2.	Индивидуальные и групповые консультации
3.	Наглядная агитация

Воспитание детей осуществляется в семье и ДООУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДООУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско- родительского творчества; субботники.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

В наглядной агитации просматривалась эстетичность оформления, достоверность материала, педагоги привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время ДООУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

12. Социальная активность учреждения

ДОО поддерживает взаимосвязь с МБОУ СОШ Неверкинского района по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, районным Домом культуры и краеведческим музеем, Домом детского творчества, детской школой искусств, детской библиотекой, спорткомплексом «Колосс».

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: Социальная активность ДОО довольно разнообразна.

13. Основные направления развития учреждения на 2021-2022 учебный год

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

14. Заключение.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив активно изучал и внедрял новые формы работы, рекомендуемые ФГОС.

Изучается и внедряется опыт коллег района.

Развивающая среда в помещениях детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей

среды. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: есть физкультурный зал, совмещенный с актовым залом, где имеются уголки с необходимым оборудованием для развития движений. Не в полной мере, но в группах имеется настольно-печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры. В методическом кабинете собрана картотека различных игр.

Годовые задачи реализованы.